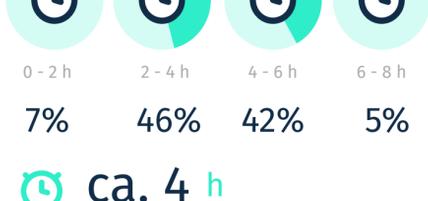


Wie viel **Zeit** wurde täglich mit der Bearbeitung von Schulaufgaben und dem Lernen verbracht?

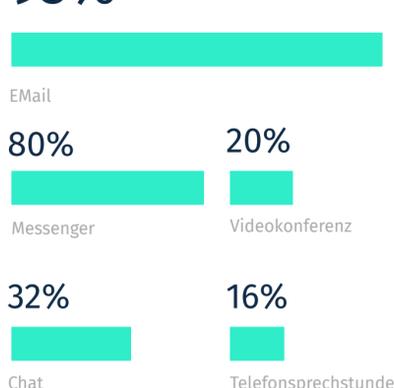


ca. 4 h

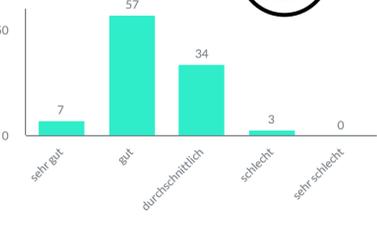
Waren die **Aufgabenstellungen** und **Umfang** der Stundenzahl angemessen?



Über welche Kanäle hattest du **Kontakt** mit deinem Lehrer?



Wie gut findest du die **Erreichbarkeit** der Lehrer?



Welche Verbesserungsvorschläge hast du?

- Alles sollte pünktlich um 8:00Uhr hochgeladen werden.
- In Nebenfächern weniger umfangreiche Aufgaben stellen.
- Eine Art Chatfunktion, die direkt an die Aufgaben im Aufgabenmodul auf dem Iserv gebunden wäre, wäre nützlich, um schneller und themenbezogen mit Lehrern zu kommunizieren, ohne den Messenger benutzen oder eine Email schreiben zu müssen.
- Dass man auch mit den Lehrerinnen und Lehrern im Zweier-Chat kommunizieren kann, weil das besser ist, als ständig hin und her zu mailen.
- Absprachen zwischen den Lehrern, was die Menge der Aufgaben betrifft
- Man könnte zumindest mit dem Klassenlehrer regelmäßig Videokonferenzen machen, da ich dies als deutlich einfacheren Weg sehe, als immer über E-Mail oder den Messenger und man so auch die anderen Mitschüler mal "wieder sieht" und sich auch so austauschen kann.
- Vielleicht, dass die Nutzung von Zoom/Skype erlaubt wird, da die Videokonferenz über das Iserv Modul sehr schlecht war.
- Schnellere Tools auf dem I-Serv, insbesondere Video.
- Mehr Erklärvideos.
- Um die angegebenen 4 Zeitstunden pro Tag einzuhalten zu können, müssen sich die Lehrer bei der Aufgabenstellung und der benötigten Zeit besser abstimmen.
- Videokonferenzen zur Erklärung des Stoffes
- Keine
- Reduzierung der Aufgabenmenge.

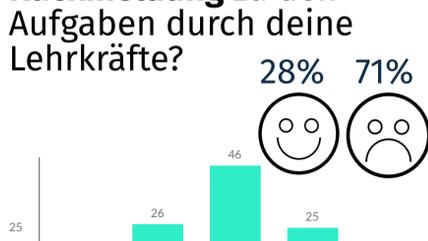
Wie bewertest du die **Aufgabenversorgung?**



Welche Verbesserungsvorschläge hast du?

- Ja/Nein Burton statt Dateien hochladen bei Aufgaben, bei denen nichts hochgeladen werden muss
- Das Maß der täglich vergebenen Aufgaben kontrollieren; Absprache unter den Lehrern fördern; Benutzung des Aufgabenmoduls geregelt und einheitlich beginnen und beenden, um zu verhindern, dass Lehrer Aufgaben doppelt und dreifach aufgeben und so das Maß der erteilten Aufgaben signifikant erhöhen, obwohl der Unterricht schon längst wieder begonnen hat.
- In einigen Nebenfächern sitzt man einige Stunden an den Aufgaben, ob wohl man diese Fächer nur eine oder zwei Stunden pro Woche hat. So bleibt weniger Zeit um sich intensiv mit neuen Themen in den Hauptfächern zu befassen.
- Es wäre gut wenn die Aufgaben an dem Tag gestellt werden, wenn man das Fach auch dann eigentlich in der Schule hätte. Außerdem sollten die Aufgaben am Besten um 8 Uhr hochgeladen sein und nicht erst nachmittags, da ich meine Aufgaben immer Vormittags erledige und nachmittags nicht mehr so oft in den I-Serv schaue und dann möglicherweise Aufgaben übersehe.
- Häufig waren es einfach zu viele Aufgaben
- Manche Lehrer geben Aufgaben auf zu Zeiten, wo wir das Fach nicht hätten
- Aufgaben regelmäßig und nur an dem Tag stellen, an dem das Fach auch im Präsenzunterricht unterrichtet worden wäre
- Einige Lehrer haben sehr viel aufgegeben und es wäre gut, wenn mehr Lehrer, bei Aufgaben ohne Dateiabgabe den Ja Nein Button hinzufügen würden.
- Zu viele Aufgaben die länger dauern als normal!->mehr Erklärungen weil man nicht alles versteht
- In „ unwichtigen“ Fächern, wie Kunst oder Musik nehmen die Aufgaben teilweise zu viel Zeit in Anspruch, aber ansonsten ist die Menge der Aufgaben angemessen.
- Es ist zu viel und man wird oft durch Sachen die zuhause stehen abgelenkt.
- Weniger anspruchsvolle Aufgaben für die Nebenfächer
- Teilweise genauere Ausdrucksweisen

Wie bewertest du die **Rückmeldung** zu den Aufgaben durch deine Lehrkräfte?



- Mehr Videokonferenzen statt nur selbstständigem Arbeiten - würde beim Erarbeiten neuer Themen viel besser helfen, da man direkt Fragen stellen kann.
- Größere und regelmäßige Bereitschaft, Aufgaben zu kommentieren.
- In einigen Fächern gab es nicht einmal eine Rückmeldung in anderen Fächern nur Rückmeldungen wie "i.O." . Hierbei könnte sich etwas mehr Mühe gegeben werden. Vielleicht könnte man dann etwas seltener eine Rückmeldung bekommen und dafür aber eine hilfreiche Rückmeldung.
- Wenigstens eine kurze Rückmeldung, dass die Lehrer gesehen haben, dass man sich Mühe gegeben hat wie gut.
- Manche Lehrer haben sich die Aufgaben gar nicht angeschaut , für die man sich viel Mühe gegeben hat. (Trifft nur auf wenige zu, viele haben sich bei der Bewertung auch Mühe gegeben!)
- Korrekturen anbieten oder zumindest Lösungen hochladen, mit denen man vergleichen kann.
- Zufällige Korrektur aber so, dass jeder mit Sicherheit dran kommt. Manche Lehrer haben sehr viel korrigiert, andere gar nicht und manche haben einfach nur die Lösung reingestellt ohne sich die Abgabe anzusehen.
- Es wäre besser, wenn die Korrektur oder Anmerkung zu Aufgabe im „Korrektur-Fenster“ steht und nicht in einer extra E-Mail.
- Viele Lehrer Antworten nicht.

Wie schnell ist deine **Internetverbindung?**



Wie gut **unterstützten** dich deine Eltern/ Geschwister beim Lernen?



Wie **zufrieden** bist du mit deinem Lernfortschritt?



Welche **elektronischen Endgeräte** kannst du für das homeschooling nutzen?



Welche **zusätzlichen Verbesserungsvorschläge** hast du?

- Wenn Lehrern gesagt wird, dass die Aufgaben zu viel Zeit in Anspruch nehmen und auch schon der Klassenlehrer geschrieben hat, wäre es super, wenn sich dann auch mal etwas tun würde. Mit anderen Worten: einige Lehrer sollten mehr auf die Verbesserungsvorschläge der Schüler und der anderen Lehrer eingehen.
- Gerade wenn man direkt fragen kann, sollte darauf geachtet werden, dass die Aufgabenstellungen verständlich und eindeutig sind.
- Einheitliches Hochladen von Dateien als PDF
- Keine

Wahlbeteiligung

